



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ВЪЗРАЖДАНЕ”
ул.“Студентска” №2 ☎ Директор +359 813-870
гр. Русе, община Русе, област Русе

Изготвил:
/Д.Тодорова-ЗДУД/

Утвърдил!
Директор:
/Ст.Георгиев/



ГОДИШЕН

ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

НА СУ “ВЪЗРАЖДАНЕ”

РУСЕ

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1/29.09. 2023 г.

I. Въведение

1. Основание за разработване на годишния комплексен план е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Русе.
3. Основни принципи при разработването на плана са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

II. АНАЛИЗ ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 Г.

Цялостната дейност на СУ "Възраждане" през учебната 2022/2023 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи и цели.

Дейностите в училище са разнообразни по характер, но всички те са подчинени на основната цел на образователната политика за подготовка на граждани, притежаващи нужните знания и умения, приобщаващи ни към Европейския съюз. Създадена е система за организация видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Правилното планиране на дейностите бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на управление, организация, структура и методика на обучение.

СУ "Възраждане" се развива и утвърждава като СУ, предлагашо обучение по общеобразователна подготовка за ученици от първи до седми клас в начален и прогимназиален етап на обучение и профилирана подготовка по информационни технологии и бизнес обучение в профилите „Софтуерни и хардуерни науки“ и „Предприемачески“ в гимназиален етап на обучение с добре подгответи кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в учебно-възпитателния процес да бъде консултант и партньор на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Постиженията в УВР, положителните промени в обновяването и естетизирането на материалната база, екипната работа на преподавателите и доброто взаимодействие с ученици и родители ни дадоха основание да предложим за одобрение за държавен план-прием след основно образование 1 паралелка- профил „Предприемачески“, и три паралелки в първи клас. Резултатът е реализиран и утвърден от министъра на образованието и науката по предложение на началника на РУО-Русе план-прием за учебната 2023/2024 година - една паралелка -профил “Предприемачески” , три паралелки в I клас и три паралелки в V клас.

**SWOT АНАЛИЗ ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „ВЪЗРАЖДАНЕ“, РУСЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 Г.**

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Качественото планиране на организацията, структурата и управлението на училището. • Пълноценно използване на учебното време и развиване на извънкласните дейности. • Участие на училището в следните проекти: <ul style="list-style-type: none"> - Реализирани 35 групи по проект „Занимания по интереси“ - „Подкрепа за приобщаващо образование“ - „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“- Дейност 1 –осигуряване на техника за ученици и учители - „Образование за утрешия ден“- участие с 1 група - Работника, като част от Общинската стратегия за развитие на образованието в община Русе • Участие в следните национални програми: <ul style="list-style-type: none"> - „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - Модул: Културните институции като образователна среда и Модул: Площадки за обучение по БДП - Участие в програмата „Заедно за всяко дете“, модул „Подпомагане на екипите за обхват“ - Национална програма „Иновации в действие“ - Национална програма „Отново заедно“- осигуряване на летен лагер за деца с негативи от ОРЕС - „Заедно в грижата за всеки ученик- Модул: Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от начален етап с учителите от ДГ - ИКТ в системата на училищното и предучилищното образование- 	<ul style="list-style-type: none"> • Да продължи участието на СУ”Възраждане“ в проекти, съфинансириани от ЕСФ по ОП”Развитие на човешките ресурси и предложените от МОН национални програми • Участие в квалификационна дейност към РУО и другите институции, оторизирани да обучават и предоставят кредити на педагогическите специалисти • Усвояване на услугите, предоставяни от Център за кариерно ориентиране – Русе • Използване на медиите в рекламната кампания на училището. • Подкрепа на даровити деца чрез отпускане на стипендии от Община Русе • Съвместна работа с Обществения съвет, изразена в сътрудничество и подкрепа • Осигуряване на възможност за включване на ученици в желания ИУЧ и ФУЧ с оглед повишаване на резултатите на НВО и ДЗИ • Механизъм за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна възраст • Вътрешноучилищна квалификация • Утвърден Механизъм за противодействие на училищния тормоз • Олимпиади, конкурси, състезания в областта на математиката, чужди езици, изобразителното изкуство, музиката и спорта, гражданска защита на училищно, общинско, областно, национално и международно равнище.

<p>осигуряване на средства за електронен дневник и интернет-свързаност</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“-средства за обезщетенията - „Без свободен час“- Модул 1 – за заместване на отсъстващи учители и Модул 3- подкрепа за обучение в ОРЕС • Функциониране на дигитален център „СТЕМ“ в помощ на урочната работа по природни науки и информационни технологии • Усъвършенстване на кариерното развитие на педагогическия персонал и участие в проект „Квалификация на педагогическите специалисти“ • Изпълняване на държавните образователни изисквания и постигнати много добри резултати на проведеното външно оценяване в 4, 7 и 10 клас и ДЗИ. • Ефективен контрол и прозрачност в работата и организацията на дейностите от страна на училищното ръководство. • Професионално и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в ежедневната учебно-възпитателна работа. • Засилване на дигиталните компетентности на учениците от начален и среден курс чрез занимания по роботика • Изпълнение на Националния календар за ИИД и Годишния план на училището. • Реализиране на целодневно обучение за ученици от начален етап на образование и за V-VII клас от прогимназиален етап. • Едносменен режим на обучение • Ремонтирани и обновени коридори и стълбища на 1, 2 и 3 ет. сектор Б; две административни стаи на ЗД и 	<ul style="list-style-type: none"> • Непрекъснато обогатяване на МТБ чрез включване в проекти към МОН • Използване ресурсите на новосъздадената платформа за нуждите на ученици и учители „Дигитална раница“ .
--	--

<p>гл. счетоводител и стая № 36, сектор Д; закупуване на нови технически средства в помощ на учителите</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осигуряване на 100 –процентово заместване на отсъстващи учители и възпитатели. • Оптимално разпределение и разходване на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. • Единодействие в работата на училищната общност в стремежа да се защити визията за СУ”Възраждане” като образователна институция • 100-процентова кадрова обезпеченост • завишаване процента от педагогическия персонал е с ПКС • Безплатна закуска , мляко и плодове за учениците от 1 до 4 клас. • Училищна библиотека с богат библиотечен фонд • Разработен и функциониращ сайт на училището • Грамоти на ученици за изяви в извънкласни дейности, за отличен успех • Алманах на училището, издаван ежегодно • Ресурсни учители от Регионалния център за подкрепа 	
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчна мотивация на учениците за учене; - Завишаване на претенциите и изискванията на родителите, в повечето случаи необосновани и несъобразени с представената нормативна уредба; - Незаинтересованост от страна на някои родители за поведението и резултатите от обучението на децата им 	<p>ЗАПЛАХИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демографски срив - намаляване броя на учениците - Оскъпяване издръжката на училището и недостатъчно финансиране - Промяна в ценностната система на семейството и обществото - Липса на възможност за външни стимули за учителите - Силно бюрократизиране на отчетността по проекти към МОН, отчитане на дейност на хартия без реална

<ul style="list-style-type: none"> - Ограничено финансово осигуряване 	<p>помощ и съдействие при разрешаване на възникнал конкретен проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загуба на доверие към институциите от страна на обществото - Страх и несигурност заради тревожността на обществото във връзка с военните действия в Украйна - Засилващата се агресия у учениците и необосновани претенции и изисквания от страна на някои родители
--	--

III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Мисия на училището

Мисията на СУ „Възраждане“ е да осигурява съвременна и модерна подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подгответим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

2. Визия на училището

Утвърждава СУ „Възраждане“ като конкурентното способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагогите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. Основните цели в дейността на училището са свързани с постигане на максимално добри резултати от обучението, развитието и социализацията на учениците.

- Запазване и утвърждаване престижа на училището;
- Ориентация на образователно-възпитателния процес към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи, ръководени в изискванията си от икономически, социално-битови, гражданска, културни ценности и добродетели;
- Високо качество на образователно-възпитателния процес за успешно обучение и задържане на учениците в училище;

- Реализиране на оптimalна връзка между ЗУЧ, ИУЧ, ФУЧ и ПП с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложби и способности на учениците;
- Ефективност в обучението по информационни технологии;
- Повишаване квалификацията на учителите и кариерното им развитие;
- Изграждане на приветлива, естетична и енергоспестяваща материално-техническа база, обогатяване на библиотечния фонд;
- Координация и сътрудничество в работата на класните ръководители, учители и родители по проблемите на ученика като личност.
- Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ

За изпълнението на тези цели акцент да се постави на следните приоритети:

- Чрез дейностите в училището да се подсигурят реални условия за личностно поставяне на ученика в центъра на урока и личностното му развитие;
- Постигане на висока ефективност в обучението по ИКТ и утвърждаване на ИКТ в образователния процес, в неговата организация, управление и контрол;
- Засилване на контактите между родителите, класните ръководители и учителите с цел повишаване на взаимната информираност за работата на проблемните ученици в училище;
- Използване на иновационни методи и добри практики на преподаване с цел по-добра мотивация на ученика за учене;
- Повишаване на вътрешно-училищната квалификационна дейност и подкрепа на кариерното развитие на учителите;
- Включване на по-голям брой ученици в извънкласни занимания и достойно представяне на олимпиади, конкурси, състезания, конференции на различни нива, дейности, свързани с превръщането на училището в по-желана територия на ученика;
- Разширяване сътрудничеството с училищното настоятелство, родителската общност и неправителствени организации за обществена подкрепа на училищни образователни проекти и стратегии.
- Качествено обучение за усвояване на знания с цел постигане на по-добри резултати на външното оценяване и ДЗИ. Съобразяване на избора на ИУЧ и ФУЧ на учениците с потребностите им във връзка с показаните резултати на външното оценяване и приета на педагогически съвет промяна на училищните учебни планове в раздели ИУЧ и ФУЧ.
- Реализация на целодневната организация на работа в начален етап и V - VII клас. Обучение на едносменен режим за учениците.

IV. Действия за реализиране на целите и приоритетите:

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧЕБНО ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

ДЕЙНОСТИ ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИЦИ
1. Във връзка с дейностите, извършвани от класните ръководители: a/ да се изградят Ученически съвети по		
a/ да се изградят Ученически съвети по	15.10.	Класни р-ли

<p>класове /V-XII кл/;</p> <p>б/ планирайте на ученическия съвет и на класните ръководители да се разработят съвместно с ученици и родители;</p> <p>в/ да се изградят родителски активи</p> <p>г/ задължителните теми в плана на класния ръководител да се съобразят с изискванията по Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование като се спазват рамковите изисквания за минимален брой часове</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Задължителни теми по БАК- I-X кл. ■ Изготвяне на график за посещение на лекциите в училищния център на ул. „Княжеска“ № за I-VIII клас ■ Задължителни теми по БД за I-XII кл. ■ Изготвяне на график за лекции по БДП, с участие на служители на МВР ■ Участие в училищния и общинския кръг на Националното състезание по БДП ■ Теми за кариерно ориентиране в IV, VII и X клас ■ Теми за патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – I -XII клас ■ Теми за Военно обучение и защита на родината за 9 и 10 клас ■ Теми за превенция и противодействие на корупцията- V-XII клас ■ Толерантност и интеркултурен диалог-I-XII клас ■ Теми за превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзашита- I-XII клас ■ Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място”-VIII-XII клас ■ Електронно управление и медийна грамотност-IV-VII и IX-XI клас ■ Теми по Национална програма „Предпазване на младите хора от престъпления“ в XII клас 	<p>15.10.</p> <p>15.10. Минимален брой теми според наредбата за всички класове</p> <p>до 27.02.</p> <p>4 теми по предварителен график</p>	<p>Класни р-ли</p> <p>Кл.р-тели Кл.р-тели</p> <p>Кл.-р-ли и Д.Тодорова</p> <p>Кл.р-ли и М.Христова М.Христова</p> <p>Св.Златанова и комисия</p> <p>Кл.р-тели</p> <p>Кл.р-тели</p> <p>Кл.р-ли и Д.Тодорова</p> <p>Кл.р-тели</p> <p>Кл.р-тели</p> <p>Кл.р-тели</p> <p>Кл.р-тели</p> <p>Ил.Неделчева и външен лектор</p>
<p>2. Общоучилищни тържества и празници:</p> <p>а/ тържествено откриване на учебната година;</p> <p>б/ патронен празник- ден на народните будители</p> <p>в/ тържества за учениците от I клас „Ние вече</p>	<p>15.09.</p> <p>01.11.</p> <p>.03.</p>	<p>М.Иванова и комисия</p> <p>Д.Герова и знаменосци</p> <p>Кл.р-тели на I клас</p>

<p>сме грамотни”</p> <p>г/ЧК посветен на В.Левски</p> <p>д/ трети март - кът</p> <p>е/ Състезание „Стих и щрих“</p> <p>ж/ Тържествен пролетен концерт</p> <p>з/ 24 май – включване в тържественото шествието до общината V- XI клас</p> <p>-изпращане на абитуриентите и абитуриентски бал</p> <p>и/ спортни изяви</p>	<p>19.02.</p> <p>03.03.</p> <p>м. 03.</p> <p>м .04.</p> <p>24.05.</p> <p>По графика на Ученически игри и Спортния календар на училището</p>	<p>Кл. р-ли; Милка Иванова М.Цвяткова, Милка Иванова Зв.Братанова и комисия Зв.Братанова, Р.Йоцова и комисия Кл.р-тели на V-XI клас Ил.Неделчева</p> <p>Преподаватели по ФВС</p>
--	---	--

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

<p>1.Основни звена на квалификационната дейност са:</p> <p>A. Екипи за ключови компетентности</p> <ul style="list-style-type: none"> • БЕЛ • Чуждоезиково обучение • Математика и природни науки • Обществени науки и гражданско образование • Дигитални компетентности • ИИ и музика; • Физкултура; • Технологи и предприемачство <p>B. На класни ръководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на нач.учители • на класните ръководители на прогимназиален и гимназиален етап • на възпитателите <p>Да се изготвят планове на Екипите.</p>	<p>30.09.</p>	<p>Председатели на Екипите за ключови компетентности Зв.Братанова М.Венкова Ил.Антонова Л.Юмерова</p> <p>В.Цанева Р.Арнаудова Д.Герова Н.Петрова</p> <p>Н.Радева М.Димитрова</p> <p>Д.Донева</p>
<p>2.Основни теми за вътрешно училищната методическа и педагогическа подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика на груповите форми на работа; • открыти уроци в помощ на младите учители; • специфични въпроси свързани с отделните предмети; • информация за новости в педагогическата теория и практика • интегрирани уроци <p>За всички заседания да се изготвя протокол и да се съхранява в документацията на екипа за ключова компетентност</p>	<p>при планирането</p>	<p>Председатели на Екипите за ключови компетентности</p>
<p>3. Всички учители активно да участват в</p>	<p>По план от</p>	<p>Учителите</p>

инициативи по методическата квалификация и в обучителните семинари за I и XII-ти клас	РУО и външни институции	
---	-------------------------	--

ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩЕН КОНТРОЛ

1. Административен контрол а/ спазване на трудовата дисциплина от всички учители и служители годишни б/ годишни тематични разпределения на учебния материал по отделните предмети-представят се при поискване от директор, ЗД или експерт в/ учебни програми по ИУЧ и ПП- съхраняват се в дирекцията по описи в/ проверка на системата на дежурство в училище г/ проверка на личните дела ,главна книга и книга за подлежащи	По плана на контролна дейност на директор и зам.директори 15.09.	Директор и Зам.-директори Директор и Зам.-директори Зам.-директори
	15.09.	Директор и Зам.-директори
	Според плана за контролна дейност	Директор и Зам.-директори
		Зам.-директори
2. Педагогически контрол а/ ритмичност на изпитванията б/ система на оценяване съгласно изискванията Наредба №11 за оценяване резултатите на учениците в/ текущи проверки - учебно възпитателна работа по отделните учебни предмети г/ текущи проверки на ОРЕС	По плана на директора и зам.директорите постоянен	Зам.-директори Директор, Зам.-директори
3. Доклад- анализ за контролната дейност	02. 07.	Директор

УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ

1. Постоянни комисии A. Координационен съвет, работещ по Координационния механизъм за противодействие на училищния тормоз: Председател: Д. Тодорова-зам.-директор Членове: Ел. Димитрова-начален етап Р. Йоцова-прогимназиален етап М. Димитрова – гимназиален етап Предс. на ученическия съвет	постоянен 30.09.	Д. Тодорова и комисия
Б. Училищна комисия по безопасност на движението: Председател: М. Христова – зам.-директор Членове: Ц. Димитрова, Св. Златанова 1. Обучението по БД да се води в ЧК-I-XII кл.	постоянен	М. Христова и комисия

2. Комисията работи по предварително изготвен план, който се приема на ПС и утвърждава от директора	30.09.	
В. Комитет по условията на труда и защита при природни и други бедствия. Председател: Ив.Денева - зам.-директор Членове:Д.Гецова, Кр.Димитров, Ст.Коларова, Г.Иванова,В.Стойчев		Ив.Денева и комисия
1. Провеждане организиран инструктаж с целия колектив и контрол за водене на книгата за инструктаж. 2. Следи се за воденето на инструктаж на учениците по следните предмети: Технологии и предприемачество и Технологии, ФВС, физика, химия, ИТ. Комитетът изисква и проверява книгите за инструктаж. 3. Провеждане на общоучилищно занятие по БАК -евакуация в ЧК. 4. Да се следи за изправността на уредите и съоръженията в училище. При внезапни аварии от различно естество своевременно вземат мерки за обезопасяване на района на повредата. Комитета с протокол представя състоянието на обекта на директора на училището, а той се разпорежда за допълнителни дейности във връзка с безопасността на труда. 5. Занятията по БАК се водят от класните ръководители в ЧК. 6. Комплексно занятия по БАК с X клас. 7. Класните ръководители да запознаят в ЧК учениците с ПБУВОТ, плана и схемите за евакуация при бедствия, производствени аварии и пожар и изготвят протоколи по образец	30.09. 29.10. началото на учебната година един час по съответния предмет. .11.	Г.Иванова, преподаватели по предмети комитета комитета Кл. р-ли Ив.Денева и кл. р-тели Р.Добрева Кл. р-тели
Г.Библиотечен съвет Състав: М.Иванова-библиотекар Ив.Денева –зам.-директор , Е.Георгиева- гл. счетоводител,; Дейности: 1.Обобщена справка за наличния фонд учебници за учебната година. 2. Попълване на формуляр -справка за учебници по общообразователна подготовка за учебната година. 3. Изготвяне на заявки за учебници за ученици	06. 30.09.	
	17.09. 08.10.	М.Иванова М.Иванова

от I до VII клас	м.03.	Зам.-директори
<p>Д. Комисия по приема и рекламната дейност. Състав: Председател: Ст. Георгиев - директор Членове: Д. Тодорова и М. Христова - зам.-директори, Д. Николова - РНИКТ, Зв. Братанова - учител по БЕЛ, М. Желязкова - учител по философия, Цв. Радева - РНИКТ, Ил. Неделчева - кл. ръководител на 12 кл. За I-ви кл. класните р-ли на IV кл. За VIII кл. – Екипите за ключови компетентности в направления Дигитални компетентности и Технологии и предприемачество</p> <p>1. Комисията организира срещи със седмокласниците от училището за ориентиране към профилите в нашето училище. 2. Родителски срещи за разясняване на Наредбата за новия прием. 3. Подготовка на рекламните материали за училището – брошури и плакати 4. Изработване на Училищния алманах 5. Сайт на училището 6. Контрол на дейностите по качване на материали в сайта на училището</p>	.04.-05. .05. .05. .05. .05. .05.	Кл.р-ли на 7 кл. Директор и Зам.-директори Д. Стоянова за начален курс Цв. Радева и Р. Добрева за гимназия Зв. Братанова Р. Добрева, Цв. Радева, Д. Николова, Д. Стоянова Д. Тодорова, М. Христова - зам.-директори

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВIЕТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ

<p>1. Родителски срещи като основна форма на работа да се провеждат както следва:</p> <p>а/ с родителите на I кл.</p> <p>б/ с родителите на II-IV кл.</p> <p>в/ с родителите на V-XII кл. да се проведат минимум 2 срещи с класните ръководители по следните въпроси: запознаване на родителите с учебните планове, с училищния правилник, като се акцентува върху задълженията на учениците за спазване на вътрешния ред, запознаване с новите моменти; системата за оценяване съгласно наредба №11 за оценяването; със състоянието на успеха и дисциплината в клас; професионалното ориентиране на учениците от VII и XII кл.</p> <p>г/ в среден и горен курс - родителска среща на родители и преподаватели по отделните</p>	<p>ежемесечно .09.-11.</p> <p>.10.-12. .02.-04.</p>	<p>кл.р-ли кл. р-ли</p> <p>кл. р-ли</p>
---	---	--

дисциплини д/ индивидуални срещи с родителите в приемното време на учителите и ДЧК през I и II учебен срок.	.02.-.04. постоянен	преподаватели преподаватели
2. Да се изготви и утвърди график за приемните дни и часове за срещи на родителите с директора, зам.-директорите, кл.р-ли и учителите.	.09.	директор
ДЕЙНОСТИ ПО ПОДОБРЯВАНЕ НА МТБ		
1. Подмяна на счупени стъклa на прозорците в основната сграда и ФС	през годината	Ив.Денева
2. Монтаж на изправни радиатори в ФС и класните стаи през отопителния сезон	при нужда	Ив.Денева
3. Поддържане и обновяване на класните стаи - боядисване, балатум, окомплектоване на учебна мебел.	при нужда	Ив.Денева и родителски активи
4. Ремонт на осветителната ,звънчева, противопожарната инсталация и видеонаблюдението	при нужда	В.Стойчев
5. Обобщена заявка за задължителна училищна документация за приключване на учебната година.	.03.	Зам.-директори и Г.Иванова
6. Приемане на график за подготовка на МТБ за новата учебна година.	.03.	Ив.Денева
7. Обобщена заявка за ЗУД за началото на учебната 2024/2025г.	.05.	Зам.-директори и Г.Иванова



СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ "ВЪЗРАЖДАНЕ"
 ул."Студентска" №2 ☎ Директор +359 082 813-870
 гр. Русе, община Русе, област Русе

ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПС

ТЕМАТИКА НА РАБОТНИТЕ ЗАСЕДАНИЯ НА ПС	СРОК	ОТГОВОРНИЦИ
№ 14. Отчет на приема и извършеното през лято 2023г.; класно ръководство, класни стаи, смени, седмично разписание; приемане на училищните учебни планове, учебни програми за ИУЧ, ФУЧ и ПП, форми на обучение.	13.09.2023 г.	директор
1. Приемане на годишния план, Плана за квалификационната дейност, Плана за работните заседания на ПС, План за работата на Комисията по БДП, Алгоритъм и План на Координационния съвет по Механизма за противодействие на училищния тормоз. Приемане на Стратегия за развитие на училището.	29.09.2023 г.	директор
2. Представяне на стипендиантите за учебната 2023/2024 г.	10.2023 г.	Е.Димитрова
3. ПС за състоянието на успеха и дисциплината на учениците.	11.2023 г.	зам.-директори
4. План - прием за учебната 2024/25г.	01.2024 г.	директор
5. Заседание на ПС във връзка с приключване на 1-я учебен срок	02.2024 г.	директор
6. Срочен училищен съвет на тема: "Състояние на УВР през 1-я учебен срок.	02.2024 г.	директор
7. Актуализиране на стипендиите.	03.2024 г.	гл. счетоводител и кл.р-ли
8. Състояние на МТБ и приемане на план за подготовката и за следващата учебна година; писмо-заявка за ремонтните работи до Община Русе.	04.2024 г.	зам.-директор АСД
9. Заседание на ПС във връзка с приключване на учебната година.	05.-06.2024 г.	директор
10. Приемане на план за приключване на учебната 2023/2024 г. и подготовка на новата.	06.2024 г.	директор
11. Годишен педагогически съвет.	07.2024 г.	Директор

При нужда се свикват извънредни ПС .

По предварителна заявка от класните ръководители за разглеждане поведението на отделни ученици се свикват извънредни ПС. Срок постояннон

Отговорници: кл. р-ли и зам.-директори.

Планът е приет на ПС с протокол № 1 / 29.09. 2023 г.

ДИРЕКТОР:.....

/ Ст. Георгиев

